

দৈনিক ইচ্ছাক ৩০০৭-০২-২০০১

মঞ্চ

প্রমিত বানানে বাংলা লিখন

■ ইয়াসমীন আরা লেখা ■

একটি জাতির জীবনের প্রেষ্ঠ অর্জন হচ্ছে ভাষা। বাংলা আমাদের মাতৃভাষা। আমাদের প্রি মাতৃভাষা বাংলা। আত্মজীবিক মাতৃভাষা হিসাবে বীকৃতি অর্জন করতে সক্ষম হয়েছে। বাংলা ভাষা ভাই আমাদের অহঙ্কারের পথ। বাংলা ভাষার মৌলিক ও লিখিত দুটি রূপ রয়েছে। মৌলিক রূপ হচ্ছে মুখের উকারিত ভাষা। মানুষ অধ্য মুখের ভাষা আবিকার করেই থেঁটে থাকেন। মুখের ভাষাকে স্থায়ী রূপ দেয়ার জন্যে আবিকার করেই লিখন প্রয়োজন। অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যতের মধ্যে যোগসূত্র সংশোধনের কাজটি সম্পূর্ণ করে লিখন পদ্ধতি। লিখন পদ্ধতি মধ্য দিয়ে ভাষা অন্তরে নিকট মৃত্য হয়ে গঠে। এর মাধ্যমে কেন বিষয়বস্তু, ঘটনা স্থায়ী রূপ পায় এবং মৃৎ মৃৎ ধরে অপরাপর জনগোষ্ঠী তা থেকে জ্ঞান অর্জন করে। তাই বাংলাভাষার লিখন রূপটি প্রমিত ও নিয়মসিদ্ধ হওয়া যায়েন। দুঃখজনকভাবে আমরা ধায়ামে ভুল করি বই-প্রত্নকসহ এবং প্রচার মাধ্যমে ভুল বানানের ছড়াই। এটা কেন মহেই কাম নয়।

বানান ভুলের কারণ অনুসমান করতে শেলে বানানের প্রকৃতি সম্পর্কে সম্পূর্ণ ধারণা থাকা প্রয়োজন। বানান মূলত শব্দের পর ব্যঞ্জনধর্মনির বা ব্যঞ্জনধর্মনির পর শব্দধর্মনির যোগ করার স্থান বা লিখিত সংরিধি। কিন্তু পৃথিবীর কোন ভাষাতেই উচ্চারণ অনুসারে সব বানান লেখা হয় না। বাংলা ভাষায় বহু তৎসম শব্দ থাকলেও অর্ধতৎসম, তত্ত্ব, দেশ ও বিদেশি শব্দের পরিমাণেও কম নয়। এছাড়া রয়েছে প্রত্যয়, বিভক্তি, উপর্যুক্ত,

সন্ধি, সমাস ইত্যাদির সহযোগে গঠিত নানা মিশ্র শব্দ। এর ফলে বাংলা বানানের সমতা বিধান সংরক্ষণ হয়নি। এ অসুবিধা ও অসমতি দূর করার জন্যে বিশ শতকে প্রথমে বিশ্বতারত্তি ও পরে কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় বাংলা বানানের নিয়ম নির্ধারণ করে। বাংলাদেশ স্থানীয় হওয়ার পর ১৯৮৮ সালে জাতীয় শিক্ষাক্রম পাঠ্যপুস্তক বোর্ড এবং ১৯৯৪ সালে বাংলা একাডেমি প্রবর্তিত প্রার্থনার প্রতিক্রিয়া কর্তৃত বানান স্থানীয় পুস্তক হয়। বাংলা একাডেমি এবং জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক বানান স্থানীয় দুটির মধ্যে সমতা বিধানের জন্যে ২০০৫ সালে বাংলা বানান সমতা বিধান কর্মসূচি নামে একটি কর্মসূচি গঠন করা হয়। এই কর্মসূচি উক্ত দুটি বানান স্থানীয়তা সংশোধন, সংযোজন ও পরিমার্জন করে একটি বানান স্থানীয় গঠন করে। যা পাঠ্যকল্পের সুবিধার জন্য ভুলে ধরা হলো।

১। রেফ (')-এর পর কোথাও (ওৎসম, অর্ধতৎসম সকল শব্দে) ব্যাঙ্গনবর্ণের ভিত্তি হবে না। যেমন- কর্জ, কর্ম, পূর্ব, ফর্দ, শৰ্ত, সূর্য।
২। সক্রিয়ে (তৎসম শব্দে) প্রথম পদের শেষে মৃ থাকলে ক-বর্ণের পূর্বে মৃ স্থান এ (অনুস্থান) লেখা হবে। যেমন অহংকার (অহ-+কার), ভ্যাক্রম, সংগীত।
অন্যান্য ক্ষেত্রে (স্থানীয় নয় বলে) ক খ গ এ এর ক্ষ-র পূর্বে নাসিকবর্ণ যুক্ত করার জন্য সর্বত্র ও (উয়ো) লেখা হবে। যেমন অত্ক, আকাঙ্ক্ষ, লজন, শৰ্জ, সংগীত।
৩। সমাচারিত শব্দে অর্থভেদ বোঝাবার জন্য প্রয়োজন অনুসারী হুব ও সীর্ষবর্ণ ব্যবহার করা হবে। যেমন- কি (অব্যয়), কী (সর্বনাম/ বিশেষণ), তৈরি (ক্রিয়া), তৈরী (বিশেষণ); নিচ (নির অর্থে), নীচ (হীন অর্থে); কুল (বংশ অর্থে), কুল (তীব্র অর্থে)।
৪। ক-বিশিষ্ট সকল তৎসম শব্দে ক অক্ষণ থাকবে। যেমন অক্ষয়, ক্ষীর, ক্ষুধা,

থাকলে ও (উয়ো) হবে। যেমন বাঙালি, ভাঙা, রঙিন, বড়ে। 'বাংলা' ও 'বাংলাদেশ' শব্দ দুটি ১৫ দিয়ে লিখতে হবে। বাংলাদেশের সংবিধানে তা-ই অনুশ্রিত হয়েছে।

৩। হচ্ছ চিহ্ন ও উর্ভরক্রম, যথাসম্ভব বর্জন করা হবে। যেমন- উচ্চিত, করব, চট, চার শ, ঝৰবৰ, দু জন, কোন, বলে। তবে উচ্চারণ বিভাগের সভাবনা থাকলে প্রয়োজনমত হচ্ছ চিহ্ন দেয়া যেতে পারে। যেমন ঝোকুফ চল, বল (অনুজ্ঞা), শেলক।
৪। মৈ সব তৎসম শব্দের বানানে হুব ও দীর্ঘ উভয় স্বর (ই, ই, উ, উ) অভিধানদিক, সে ক্ষেত্রে এবং অতদ্বয়ে (তৎসম দেশি, বিদেশি মিশ্র) শব্দের বানানের শৃঙ্খল হুবহুব (ই, ই, উ) প্রযুক্ত হবে। যেমন ঝু-ক্ষ, ঝু-ক্ষ, শু-ত, দু-ত, দু-ত ইচ্যানি।

৫। মুক্ত ব্যঞ্জন স্বচ্ছ করার জন্যে প্রথম বর্ণে বৃপ্ত যথাসম্ভব ক্ষুদ্রাকারে এবং দ্বিতীয় বর্ণের বৃপ্ত পূর্ণরূপে লিখিত হবে। যেমন অঙ্গ, শু-ঙ্গ, শু-ত, দু-ত, দু-ত ইচ্যানি।

৬। ভাষা ও জাতির নামের শেষে ই-কার থাকবে। যেমন আবুবি, ইংরেজি, জাপানি, ফরাসি, বাঙালি, হিন্দু।

৭। বিশেষণ বাচক 'আলি'-প্রত্যয়ুক্ত শব্দে ই-কার হবে। যেমন- চৈতালি, পূবালি, বর্ণালি, নিতালি, ঝুপালি, সোনালি।

৮। পদ্ধতিত নির্দেশক টিতে ই-কার হবে। যেমন- বইটি, মেঝেটি, লোকটি।
৯। সমাচার শব্দে অর্থভেদ বোঝাবার জন্য প্রয়োজন অনুসারী হুব ও সীর্ষবর্ণ ব্যবহার করা হবে। যেমন- কি (অব্যয়), কী (সর্বনাম/ বিশেষণ), তৈরি (ক্রিয়া), তৈরী (বিশেষণ); নিচ (নির অর্থে), নীচ (হীন অর্থে); কুল (বংশ অর্থে), কুল (তীব্র অর্থে)।

১০। ক-বিশিষ্ট সকল তৎসম শব্দে ক অক্ষণ থাকবে। যেমন অক্ষয়, ক্ষীর, ক্ষুধা,

ক্ষুর, ক্ষেত্র, পক্ষ।

তবে তৎসম শব্দের ক্ষেত্রে এ দিয়ে লেখা হবে। যেমন খিদে, খুদ, খুর (গবাদি পতের পাথের অস্থিম নিমতাপ) খেত (ফসলের মাটি), খেগা।

১১। বাঙ্গনবর্ণে উ-কার (.) উ-কার (.) এবং ঝ-কারের (.) একাধিক রূপ পরিহার করে এই কারচিহ্নগুলো বর্ণের নীচে যুক্ত করা হবে। যেমন ঝুন্দ, ঝুক, ঝুভ, ঝুয়।

তবে প্রাথমিক স্তরের বাংলা পাঠ্য পৃষ্ঠাকের সংশ্লিষ্ট 'পাঠ্যপুর্ণ' অংশে-কার চিহ্নের পুরাতন রূপটি উল্লেখ করতে হবে। যেমন ঝু-ঝ, ঝু-ঝ, শু-ত, দু-ত, দু-ত ইচ্যানি।

১২। যুক্ত ব্যঞ্জন স্বচ্ছ করার জন্যে প্রথম বর্ণে বৃপ্ত যথাসম্ভব ক্ষুদ্রাকারে এবং দ্বিতীয় বর্ণের বৃপ্ত পূর্ণরূপে লিখিত হবে। যেমন অঙ্গ, শু-ঙ্গ, শু-ত, দু-ত, দু-ত ইচ্যানি।

১৩। লেখক ও কাব নির্জেনের নামে বানান যোগায়ে দেখেন বা লিখতেন, সেভাবেই লেখা হবে।

আমরা জানি লিখিত যে কোন বিষয়বস্তুই মানুষের উপর স্থায়ী ব্যৱহারিত করে।

তাছাড়া এই পৃষ্ঠক, সংবাদপত্র, এসব পুরুত্বপূর্ণ প্রকাশনায় ভুল বানানে লিখিত বিষয় কোমলমতি শিক্ষার্থীদের মনে দেখে দেয়ার এবং তাদের শিখনের স্বৰূপত হয় ভুলের মধ্যে দিয়ে।

এ ধারা পরিগত করে। ভুল বানানে বাংলা লেখা বাংলাভাষাকে অবমাননা করার অভিযানই। তাই বই পৃষ্ঠকসহ যাবতীয় প্রচার মাধ্যমে বাংলা বানান সমতা বিধান কর্মসূচি প্রীত নীতিমালা অনুসরণ করতে এটাই কাম। তাহলেই বাংলাভাষা ইতিহাসের স্থায়ী মর্যাদার আসনে অভিসিঞ্চ হতে পারবে।

[লেখক: জীন, ঝুল অক্ষ এডুকেশন এ্যান্ড ফিজিক্যাল এডুকেশন, উত্তরা ইন্ডিপেন্সিটি]।