

ଭାବୀ ନଗରିକ ବିନିର୍ମାଣ କରାଯାଇ

ଓଡ଼ିଆ ମାଗଜି

ঢাকা ওকুবার ১৮ অধিন ১৪২১ • ৩ অক্টোবর ২০১৮



গাছে কল্পানারিত হওয়ার সুযোগ দেয়া হয় তাহলে ঐ
গাছটি এক সময় ফুল-ফুল দিয়ে সুশোভিত হয়ে
মাধুরণের উপকারে নিজেকে বিলুপ্ত দেয়। এক সময়
গাছটি ক্ষীরকে পরিষবর্ত হয়ে মাঝখনে ঘায়া দেয়, পথ
পাখালিকে আধম দেয়া অর্থাৎ এ গাছটি সমস্তে পরিষ্পত
হয়। প্রথমেরের চর্ষদ্বয়-মৃত্যুবন্ধ, ধূর্ণডু, অনুযায়ী
একটি শিখরে দেখতে, গাছের মতোই যথাপূর্ব পরিচায়ায়
শিখকে তৈরি করতে পাইলে, শিখকের সাথে মার্বল-চৰ,
ইলেক্ট্রনিক মিজিঙাশ সমাজের সবাই পরিচয়ের
আগল তপ্ত দেখা তৈরি করে এই সব শিখের
রক্ষণাবেক্ষণের দায়িত্ব ধূল করাল ভৱিষ্যতে ফুলভাবে
অবনত বুক্সের মতোই পরিপূর্ণ মানব সম্পদে ক্রেতীত
সব দেশের কল্পনায়ে নিজের অবদান প্রতিষ্ঠিত
করতে সক্ষম হবে।

জনের পর বাদ্য-মা ও পরিবারের সদস্যদের সহযোগিতায় একটি শিশুর বিভিন্ন দিকের বিবরণ ঘটে। বয়স বৃদ্ধির সাথে সাথে শিশুর কথা বলতে শেখে। আর্যাস্যায় করে, সামাজিক সীতিগতি শেখে। এইসবের অঙ্গিত পর্যায়ে প্রিমা-মাতা-পিতা ও পরিবারের সদস্যদের সতর্ক দৃষ্টি দেখে শিখতে এমনভাবে পরিচয়না করতে হয়। যাতে করে শিশুটির বিবরণ কোনো নেতৃত্বাত্মক দিকে মোড় নিতে না পারে। পরিমিত আদর শব্দে শিশুর জন্ম মঙ্গলজনক। অতি আদরে মেধন পেতে প্রয়োগ পায়। চায়ন অতি শিখতে চায় পেশেরাহা, হামে, উচ্চে, পাতে। চায়া গাছকে মেধন বেঢ়া না দিয়ে চায় দেয়ে বন্দ করলে পাছটি,

আলো বাতাস থেকে বিচ্ছিন্ন হয়। তেমনি শিশুর মেঝেতে
অতি শস্তির ভাবে উত্ত ও পেষণোনা করে। তাই ধী
ক্ষেত্রে সমগ্র জৰায় বাস করে আসে। এখন সবে শিশু
জীবনের অন্তর্গত বিচেনার ও জৰাবৰ্দন হতে আশ্চর্যের
অনুপ্রবেশ ঘটেনা সহজের চাওয়া মাত্র শিশুর হাতের
কাছে সব পৌছে দিলে ডাক মধ্যে বিচেনা বোধ জানাবে
ন। শিশু তার যে কোনো কাজের জন্য জৰাবৰ্দন করতে
বাকা, ও পিছকেরে কাছে বাধা বাধা করে
জৰাবৰ্দন হতাহত প্রস্তুত থাকে। তাকে শাপি দেওয়ে
হবে। হতে পারে সেটি মানসিক ব্যবস্থা। যদেস যা-
বাবার দ্বারা ভালোবাসা স্পষ্ট থেকে ছিল নাম্বে বা
কিছিদিনের জন্য বিষয় করা বঙ্গত কোনো
মানসিক প্রাপ্তি খেকেও তাকে বিক্রিত করা যেতে পারে।
চৰাচৰার পথে শিশুকে হেঁচে টেরে আবেদন করতে হবে।
মনে রাখতে হবে, যে শিশু বারাবার আছাই রেঁয়ে হাঁটত
পেঁচে সে পুরোভাবে যথক্ষণ পুরোভাব হাঁটতে শেষে তখন
আর তার পেঁচ যাওয়ার ভয় থেকে ন। কিন্তু যে শিশুর
কাছে ধৰে দীরে রেঁয়ে হাঁটত শৰ্ষেরে হয়, সেই শিশু
হাঁটতে শেখাব। দৃঢ়া অনেক দূরে পেশি সময়
অতিবাহিত করতে হয়। পরিবারে এসর বিষয়ের চৰা
থাকলে শিশু যৌক্তিক ব্যৱস্থাপন হয়ে ওঠে। তবে এ
বিষয়েরে এক দিনে এক বছরে শিশুর যথে
অনুপ্রবেশ কৰানো যাব ন। এর বছরে শিশুগুলোর
চৰ্টা থাকলে শিশু মা বাবা ভাইবোনের ক্ষেত্রে অঙ্গুলোর

বাস্তু দেখে বড় হয়ে প্রস্তরভাষ্ট লে যখন এ শুরু
হয়ে গুরুত্বপূর্ণ ছিল তখন নির্জনে কোথা হাতে ফেলার মধ্যে
কোথাও নির্ভর করে নি। এই প্রকার পুরুষের পুরুষেরিক কাঠামোটি
বাস্তু পরিচয় করে আবশ্যিক অতি করে তোলে।

বাস্তু সমিক্ষাগুলি নিখনের জীবনে প্রতিটি প্রশ্নকৃতির সময়।
ব্যবহারার ক্ষমা প্রতি ১০-১৫ বর্ষ বয়সের ঘৰ্যে এমন
ব্যাপার আর পুরুষতে দেখা। এ বয়সে ইচ্ছামুদ্রা
পুরুষের পুরুষের ক্ষেত্রে পুরুষত্বের প্রতি প্রতি প্রতি
এ শারীরিক পরিবর্তনের ক্ষেত্রে সামাজিক প্রক্রিয়া আবেদন
সিদ্ধান্ত করে তোলে। যদেমন ক্ষেত্রের পুরুষের হয়ে
দেখের আবেদন প্রয়োগে পুরুষত্ব হয়। বাস্তু দেখের
হেলেমেরোর ব্যবস্থাকৌশল নথেরে বেশি সমস্যার
প্রতি। কারণ হেলেমেরোর এই বিদ্যার সম্মত প্রয়োগের
অবহৃত তাদের দেখের মধ্যে দীর্ঘ দিন হবে এ বিষয়টি
নেওয়ার সুজ প্রয়োগ জানে না। ফলে এ ব্যক্তি
হেলেমেরোর উপর্যুক্ত সমস্যার প্রতি। তাই এটা এটি
একটি সুবিধামূলে তারা ডায়িগ্রাম বয়ে পড়ে
নিরাপত্তার্থীনাম্বর তোলে। ফলে এ সমস্যা হেলেমেরোর
ব্যবস্থাক্ষেত্রের ওপর বেশি নির্ভরশীল হবে প্রত্যেক। ব্যব
বাস্তু দেখের ওপর নির্ভরশীল হয়ার ফলে এ সমস্যার
সহজাত বৈশিষ্ট্য প্রতিটি দেখের প্রয়োগ নিম্নের
প্রতি আকর্ষণ নিত্যন্তৰে যানৰ সময়ের প্রতিটি
বিদ্যার তারা অতি তপ্তি হয়ে ওঠে এবং আর অতি
তপ্তপ্রতার কারণে ঝুকিপূর্ণ কাজ করতে গিয়ে তারা

অনেক সময় বিপদের যথেষ্টির জয়। তাই
বয়স্কার্কালের এ বিশেষ পর্যামের দিকে লক্ষ দেখে
বারা-মা ও পরিবহনের সম্পত্তিদেশ হিসেবে আচরণ দিয়ে
হেলেমেডের মোকাবেলা করে দার্শন।
বয়স্কার্কালীন বিকাশে একটি গুরুতরপুর ভূমিকা রাখে
তার বৃক্ষ শ্রেণী বা সমবর্ষী দল। এ বয়স্কা হেলেমেডের
বাদের সাথে মেলানেশী বাবতে যে সময়চক্ৰ রাখিবে
কাঠামো দেখে না দায়িত্ব কৰিব। তার সহজে হেলে কোন
এলাকার তাৰ অবসরে সময় অতিৰিক্ত কৰিব। কোনো
ভার্যা কৰি দিয়াও তাৰা পুনৰাবৃত্ত পুনৰাবৃত্ত কৰিব।
বোধ থেকে পাছে এ বিষয়তে এক থেকে বাবা
মাদের নবজননে তাৰা ডাচ্চ। যদি বাবুতে হৈব নোং
পুনৰাবৃত্ত হয়ে দলে তাৰ বিদ্যমান লক্ষণাবলৈ হৈল। তই
তম্ভতে কোনো সময়া দেখা দিলে তা সতৰ্কতাৰ সামৰ
মোকাবেলা কৰতে হৈব।

আৰম্ভ সহজত মনোহোল ই পুৱনু পৰ্যটক
ব্যবহাৰ সহজলভা হওমাৰ এতোৱা সময়ে উচ্চত
বৰ্ষসেৱ হেলেমেডে জান অনেক থাক কৰ্তৃত হৈব।
মনোহোল আমাদেৱ জীবন্যাম একটি অপৰিহাৰ
অৱশ্য হয়ে উঞ্জলেও উঞ্জল গৱণী ভৰণণা এটিকে
দেতিৰ ব্যৱহাৰে কোলে ধোাই। মোৰাবী
কোলোমাণিতে ভালোৰ পথ বিশিষ্ট কোলে হিসেবে
বিভিন্ন নোভোন বিষজ্ঞল দিছে, যা এই
নেতৃত্বাকৰণকে উসকে দিছে। গৱত বাবুতে পৰ কৰ

ରେତେ କଥା ବାବା ଏକ ଟାଇମ ଫି କାହିଁ ଦେଯାର ମଧ୍ୟ ଦିଲ୍ଲୀ
ତରମ୍ ଶମାଜକେ ଯୋଗ ଆଗା ପାଇଁତେ ପରିଷିଳ କରାଯାଇଛେ ।
ଏବା ପାଇଁମାନୀ ହେତୁ ସବୁ ବାବାରେମେରୁ ନାଥେ କଥା ବାବେ
ବାବା ତେବେ କାହିଁ ନିର୍ଭେଦ ଅନ୍ୟାନ୍ୟଙ୍କେ ବେଳା ପରିଷିଳ ପରିଷିଳ
ଯମିଶେ ବାବାରେ । ଏ କୋଣେ ପିଲା-ମାଟା ବାବା ନିର୍ଭେଦ
ମାତ୍ର ଏବା ଆମାର କବଳେ ତାରା ସହିତପଣ ଆଚରଣ କରାଯାଇ ।
ଏହିଭାବେ ମାନ୍ୟମନୋର ଶହରରତା ତାଙ୍କେ ଶମାଜକେ
ଡ୍ୟାବିଲ ପରିବାରର ଦିଲ୍ଲୀ ନିର୍ମିତ ଯାଇଛେ । ଏହି କୋଣେ ବାବା
ମାନ୍ୟମନୋ ପରିଚାଳନା ପାଇଁ ଯାଏ ଯାଏ ପରାକରକୁଳ ନାହିଁ
କିମ୍ବା ପିଲା-ମାଟା ବାବାରେ । କରନ୍ତେ ହେବେ ଏହି କାହିଁ
ଆମ୍ବିଶ୍ଵରଙ୍ଗଠା ବାବାରୀର ତଥାରତ ବାଜାରେ ଯାଇବା
ମେଲାକିଲେ କୌଣସିତାଗୁରେ ଶମାଜିକ ନାମବକ୍ତରର କଥା
ମନେ ରେଖେ କୌଣସିତାଗୁରେ ପିଲାର କୋଣେ ବଳନ ବଳନ କରାଯାଇ ।
ତଥାରତ ଶମାଜରେ ଅଶ୍ଵିନୀର ପରାକର ଥେବେ ବଳନ କରାଯାଇ
ଜନୀ ଇଲେକ୍ଟ୍ରିନିକ ମିଡ଼ିଆ ଅଣ୍ଣୀ ଭୂମିକା ନିର୍ମିତ ପାଇଁ
ମିଦ୍ଦାମନ୍ଦରାମ ମିଡ଼ିଆ ଅଣ୍ଣୀର ପରାକର ଅଭିନିଦେଶମୂଳର
ଅଭିନିନ୍ଦନ ମଧ୍ୟ ଦିଲ୍ଲୀ ମାନ୍ୟମନୋ ଯେତ୍ରିନିଦେଶମୂଳ
କରନ୍ତେ ହେବେ ଯାଏଇ ଓ ରିପରେଟ୍ ହେଯେମେମେରୀ ହତାନ୍ତର
ଦେଇ ଯାଏ ଏବାକାମକ କୋଣେ ନିର୍ମିତ ଆଭିନ୍ଦନ ନା କରେ
ଦେ ଜନୀ ଆତମକାମକ କୋଣେ କୌଣସିତାଗୁରେ ପିଲାର
ପଞ୍ଚ ମଧ୍ୟକେ ତାନେର ନିକିନିମେନ୍ଦ୍ରିୟନା ନିର୍ମିତ ହେବେ ।

একটি শিখের বিকাশে পিতা-মাতৃর সাথে সাথে অঙ্গীকৃত প্রশংসন প্রাপ্ত তার বিদ্যালয়ে ও শিক্ষক। শিখের বিষয়ে আলোচনা করে প্রয়োজন মিহির পিতা-মাতৃর বিদ্যালয়ে দলভুক্ত সঙ্গী এবে শিখের দলের দায়িত্ব প্রাপ্ত করতে হবে। মনে রাখতে হবে, যে পুরুষ হেলেনের বিদ্যালয়ে আসছে, তাদের অধিকার্যের মাধ্যমে শিক্ষিত ও সহজেন নয়। তে সেই প্রস্তুত প্রদর্শ প্রতিচাহুর এবং নায়িক ব্যাপার শিখের দলের প্রগতি প্রাপ্তির প্রয়োজনে অন্তর্ভুক্ত বিদ্যালয়ের ব্যক্তির প্রয়োগ করে দেশবাজেরে উৎকর্ষে ভার্জ সৈকতিক দল, দানাত্ত্বের দল, মহারাজা এখনো দৈনন্দিন চৰ্হার মধ্য দিয়ে তাদের সাম্যাদে প্রতিষ্ঠিত করতে হবে। পাঠের মুল উপর্যোগী ভাবের কাছে হৃষি করে এওলো আচরণ প্রসাদে কর্মসূচি হচ্ছে হবে। অঙ্গীকৃত শিখ আমাদের আরামদায় প্রস্তুত হবে। ভার্জ প্রশংসন করে মোগা কাবে গড়ে তোপার প্রচোর মধ্য দিয়েই আবার একটি বৃহৎ আগামীর ব্রহ্ম দেখতে পারি। এ প্রচোরে কৃষ্ণ করার জন্য এই প্রতিশব্দের দ্বারা, আদা, শাশ্বত ও নিম্নলিঙ্গের দ্বারা এবং তাদের ব্যক্তিগত বিবরণ নির্দিষ্ট করতে হবে। পিতা-মাতৃর বিদ্যালয়, স্মার্জ, সদ্ব্যবহৃত প্রতিশব্দের দ্বারা ও ভূমি কাপালের মধ্য দিয়ে আগামী প্রশংসনের দলের দ্বারা দলে কোকেশের উপযোগী করে গড়ে উঠতে প্রসারেই সবুজ আগামীর ব্রহ্ম ব্যক্তির পক্ষে দান্ত করবে।