

৩৪/২
০৫
মার্চ

ঢাকা : শনিবার, ২৬ আশ্বিন ১৪২১, ১১ অক্টোবর ২০১৪

ভাবী নাগরিক বিনির্মাণে করণীয়

ড. ইয়াসমীন আরা লেখা

প্রশ্নাবলী

বীজ থেকে যেমন গাছের সৃষ্টি হয় তেমনি জ্ঞান থেকে মানব শিশুর সৃষ্টি হয়। শিশুর সব জীবন কিছু সুনির্দিষ্ট নিয়মের আওতার পৃথিবীর আলো-বাতাসের উপযোগী হয়ে গড়ে ওঠে। মানব শিশুর শ্রেষ্ঠ জীবন হলেও সে সবচেয়ে বেশি অব্যবহৃত নিয়ে জন্মগ্রহণ করে। জ্ঞানের অবলম্বন ব্যতীকে সে নিজেকে পৃথিবীতে বসবাসের যোগ্য করে গড়ে তুলতে পারে না। পরম সমতা ও যত্নে একটি শিশুকে ধীরে ধীরে রূপ দেওয়া হয়। উপযুক্ত মন ও পরিচর্যাতে তার প্রাণের বিকাশ ঘটে। শিক্ষার মাধ্যমে শিশুদের চরিত্র গঠনের সাথে তুলনা করে চারটি রূপ শিশুকে পরিচর্যা করার জন্য শিক্ষক এবং মা-বাবাকে মানবীয় ভূমিকায় অবতীর্ণ হতে বলেছেন। সত্যিই যদি একটি চারপাছকে ঠিকভাবে পরিচর্যা করা না হয়, স্বভাবগত পটপাখি থেকে রক্ষা করার জন্যে চারদিকে আগুন বা বেড়া দেয়া না হয় তাহলে এ গাছটি চারা পুণ্যেই বিনষ্ট হয়ে যেতে পারে। কিন্তু যথাযথ পরিচর্যা বড় করে যদি গাছটিকে পুষ্টিগত রূপান্তরিত হওয়ার সুযোগ দেয়া হয় তাহলে এ গাছটি এক সময় ফল ফল দিয়ে সুশোভিত হয়ে মানুষের উপকারে নিজেকে বিলিয়ে দেয়। এক সময় গাছটি মৌরবে পরিণত হয়ে মানুষকে ছায়া দেয়, পান্য পান্যলিকে আশ্রয় দেয় অথবা এ গাছটি সম্পদে পরিণত হয়। ফ্রেবলের Plant-gardener theory অনুযায়ী একটি শিশুকে দেখলে, গাছের মতোই যথাযথ পরিচর্যা শিশুকে তৈরি করতে পারলে, শিক্ষকের সাথে বাবা-মা, ইলেকট্রনিক মিডিয়ামহ সমাজের সংবাই পরিচর্যা আগল তথা বেড়া তৈরি করে এ সব শিশুর রক্ষাবেক্ষণের দায়িত্ব গ্রহণ করলে ভবিষ্যতে ফলভায়ে অবনত বৃক্ষের মতোই পরিপূর্ণ মানব সম্পদে রূপান্তরিত হয়ে সে দেশের কল্যাণে নিজের অবদান প্রতিষ্ঠিত করতে সক্ষম হবে।

জন্মের পর বাবা-মা ও পরিবারের সদস্যদের সহায়তায় একটি শিশুর বিভিন্ন দিকের বিকাশ ঘটে। বয়স বৃদ্ধির সাথে সাথে শিশু কথা বলতে শেখে, ভাষা আয়ত্ত্ব করে, সামাজিক রীতি-নীতি শেখে। শিশুদের প্রতিটি পর্যায়ে পিতা-মাতা ও পরিবারের সদস্যদের সতর্ক দৃষ্টি রেখে শিশুকে এমনভাবে পরিচালনা করতে হয় যাতে করে শিশুটির বিকাশ কোন নেতিবাচক দিকে মোড় নিতে না পারে। পরিমিত আদর শাসন শিশুর জন্য কল্যাণকর। অতি আদরে যেমন শিশু প্রথায় পায়, তেমনি অতি শাসনে সে বেপরোয়া হয়ে উঠতে পারে। চারা গাছকে যেমন বেড়া না দিয়ে চার দেয়ালে বন্দি করলে গাছটি আলো বাতাস থেকে বঞ্চিত হয়, তেমনি শিশুর ক্ষেত্রে অতি শাসন তাকে উদ্ধত ও বেপরোয়া করে। তাই এ ক্ষেত্রে সমতা বজায় রাখা দরকার। একই সাথে শিশু চরিত্রের মধ্যে বিবেচনাবোধ ও জবাবদিহিতা বৈশিষ্ট্যের অনুপ্রবেশ ঘটানো দরকার। চাওয়া-মায় শিশুর হাতের কাছে সব পৌছে দিলে তার

মধ্যে বিবেচনা বোধ জন্মাবে না। শিশু তার যে কোন কাজের জন্যে জবাবদিহি করতে বাবা, মা ও শিক্ষকের কাছে বাধ্য থাকবে। জবাবদিহিতায় অবচেতন থাকলে তাকে শাস্তি পেতে হবে। হতে পারে সেটি মানসিক বন্ধন। যেমন মা-বাবার স্নেহ ভালোবাসার স্পর্শ থেকে কিছু সময় বা কিছুদিনের জন্যে বঞ্চিত করা, আবার বহুগত কোন জিনিস প্রাপ্তি থেকেও তাকে বঞ্চিত করা যেতে পারে। চলার পথে শিশুকে হোচটের মুখোমুখি করতে হবে। মনে রাখতে হবে, যে শিশু বারবার আহাউ খেয়ে হাঁটতে শেখে সে পরবর্তী সময়ে যখন পুরোপুরি হাঁটতে শেখে তখন আর তার পড়ে



যাওয়ার ভয় থাকে না। কিন্তু যে শিশুকে হাত ধরে ধীরে ধীরে হাঁটতে শেখানো হয়, সেই শিশুর হাঁটতে শেখার দৃঢ়তা জর্জবে অনেক বেশি সময় অতিবাহিত করতে হয়। পরিবারে এসব বিষয়ের চর্চা থাকলে শিশু যৌক্তিক রোধ সম্পন্ন হয়ে ওঠে। তবে এ বিষয়গুলো এক দিনে বা এক বছরে শিশুর মধ্যে অনুপ্রবেশ করানো যায় না। পরিবারে এ বিষয়গুলোর চর্চা থাকলে শিশু মা, বাবা, ভাইবোনের ক্ষেত্রে এগুলোর প্রয়োগ দেখে রুভ হয়, পরবর্তী সময়ে সে যখন এ স্তরে গিয়ে পৌছে তখন নিজেকে সেই হাঁটে ফেলার চেষ্টা করে। সর্বোপরি একটি যৌক্তিক পারিবারিক কাঠামোই শিশুকে শৃঙ্খলাবদ্ধ জীবনে অভ্যস্ত করে তোলে। বয়ঃসন্ধিকাল শিশুর জীবনে একটি স্পর্শকাতর সময়। রবীন্দ্রনাথের কথায় '১০-১৪ বছর বয়সের মতো এমন বাল্যই আর পৃথিবীতে নেই'। এ বয়সে হরমোনের পরিবর্তনের কারণে শারীরিক পরিবর্তন অতি দ্রুত ঘটে। এ শারীরিক পরিবর্তনের কিছু বাস্তব প্রকাশ তাদের বিদ্যমান করে তোলে। যেমন কষ্টস্বরে পরিবর্তন হয়, দেহের আকার-অবয়বে পরিবর্তন হয়। বাংলাদেশের ছেলেমেয়েরা বয়ঃসন্ধিকালে সবচেয়ে বেশি সমস্যায় পড়ে। কারণ

ছেলেমেয়েদের এই বিশেষ সময়কালীন অবস্থায় তাদের দিকে যে দৃষ্টি দিতে হবে এ বিষয়টিই বেশিরভাগ পরিবারের অভিভাবকা জানেন না। ফলে এ বয়সী ছেলেমেয়েরা উপযোজনে সমস্যায় পড়ে। তাছাড়া এটি একটি সন্ধিক্ষণ। এ সন্ধিক্ষণে তারা ভূমিকার দ্বন্দ্ব পড়ে, নিরাপত্তাহীনতায় ভোগে। ফলে এসময় ছেলেমেয়েরা বন্ধু-বান্ধবদের ওপর বেশি নির্ভরশীল হয়ে পড়ে। বন্ধু-বান্ধবদের ওপর নির্ভরশীল হওয়ার ফলে এ সময়ের সহজাত বৈশিষ্ট্য আড়ম্বল্ল্যের প্রিয়তা, বিপরীত লিঙ্গের প্রতি আকর্ষণ, নিত্যানন্দ বিষয় জানার আগ্রহ প্রভৃতি বিষয়ে তারা অতি তৎপর

হয়ে ওঠে এবং অতি তৎপরতার কারণে ঝুঁকিপূর্ণ কাজ করতে গিয়ে তারা অনেক সময় বিপদের মুখোমুখি হয়। তাই বয়ঃসন্ধিকালের এ বিশেষ পর্যায়ের দিকনির্দেশ রেখে বাবা-মা ও পরিবারের সদস্যদের সচেতন আচরণ দিয়ে ছেলেমেয়েদের প্রতি যত্ন নেয়া দরকার। বয়ঃসন্ধিকাল ছেলেমেয়েদের জীবনে একটি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখে তার বন্ধু শ্রেণী বা সমবয়সী দল। এ বয়সী ছেলেমেয়েরা কাদের সাথে মেলামেশা করছে, যে সময়টুকু বাইরে কাটাচ্ছে সে সময়ে কারা তার সহচর হচ্ছে, কোন এলাকায় তার অবসর সময় অতিবাহিত করছে, অবসরে তারা কী পরিমাণ টাকা পরস্পর খরচ করছে, টাকা-পয়সা কোথা থেকে পাচ্ছে—এ বিষয়গুলো তরু থেকে বাবা মায়ের নবদর্পনে থাকা উচিত। মনে রাখতে হবে, রোগ প্রাণতন হয়ে গেলে তার নিরাময় কষ্টসাধ্য হয়। তাই গুরুত্রে কোন সমস্যা দেখা দিলে তা সতর্কতার সাথে মোকাবেলা করতে হবে। আশা করত, যুটোফোন, ইন্টারনেট প্রভৃতির ব্যবহার সহজলভ্য হওয়ার এগুলো সুফলের সাথে উচিত ব্যবহারে ছেলেমেয়েদের জন্য অনেক ঝুঁকি বয়ে আনছে। যুটোফোন আমাদের জীবনযাত্রার

একটি অপরিহার্য অঙ্গ হয়ে উঠলেও উচিত বয়সী তরুণরা এটিকে নেতিবাচকভাবে কাজে লাগাচ্ছে। মোবাইল কোম্পানিগুলো তাদের পণ্য বিক্রির কৌশল হিসেবে বিভিন্ন পোড়নীয় বিভ্রাট দিচ্ছে, যা এই নেতিবাচকভাবে তরুকে দিচ্ছে। রাত বারোটোর পর কম বেটে কমা বদা বা টক টাইম ফ্রি করে দেয়ার মধ্যে দিয়ে তরুণ সমাজকে রাতজাগা পাখিতে পরিণত করা হচ্ছে। এরা পড়াশুনা ছেড়ে বন্ধু-বান্ধবদের সাথে কথা বলে রাত ভোর করে দিচ্ছে। অন্যদিকে বেলা দুপুর পর্যন্ত ঘুমিয়ে কাটাচ্ছে ফ্রিফ্রি পিভা মাতা বাবা দিতে গেলে বা আশ্রিত কনসে তারা ওতপতপা আচরণ করছে। এইভাবে মাদকদ্রব্যের সংজ্ঞালভ্যতা তরু সমাজকে ভয়াবহ পরিণতির দিকে নিয়ে যাচ্ছে। এসব ক্ষেত্রে বাবা-মায়ের সচেতনতার সাথে সাথে সরকারকে সমগ্র ক্ষেত্রে নিয়ন্ত্রণ প্রতিষ্ঠা করতে হবে এবং সাথে সাথে আইনশৃঙ্খলা বাহিনীর তৎপরতা বাড়তে হবে। মোবাইল কোম্পানিগুলোর সামাজিক দায়বদ্ধতার কথা মনে রেখে পণ্য বিক্রির কৌশল বদল করতে হবে। তরুণ সমাজকে সুপুষ্টি রক্তের প্রভাব থেকে রক্ষা করার জন্য ইলেকট্রনিক মিডিয়া অথবা ভূমিকা দিতে পারে। বিনোদনমূল্যী বিভিন্ন অনুষ্ঠান, টকশো ও প্রতিবেদনমূলক অনুষ্ঠানের মাধ্যমে মা-বাবাসহ শ্রমশ্রমীদের সচেতন করতে হবে। ব্যর্থতা ও বিপর্যয়ে ছেলেমেয়েরা হতান হয়ে যাতে ধ্বংসাত্মক কাজে নিজেকে জড়িত না করে সে জন্যে আভ্যন্তরীণ কৌশল ব্যবস্থার বিভিন্ন পন্থা সম্পর্কে তাদের দিকনির্দেশনা দিতে হবে। একটি শিশুর বিকাশে পিতা-মাতার সাথে সাথে অগ্নী ভূমিকা পালন করে তার বিন্যাসন ও শিক্ষণ। শিশুদের বিকাশকালে বিভিন্ন চাহিদার দিকে লক্ষ রেখে শিক্ষকের দায়িত্ব পালন করতে হবে। মনে রাখতে হবে, যেসব ছেলেমেয়েরা বিদ্যালয়ে আসছে তাদের অধিকাংশের মা-বাবা শিক্ষিত ও সচেতন নয়। সে ক্ষেত্রে এসব শিশুদের পরিচর্যা মূল দায়িত্ব বর্তায় শিক্ষকের ওপর। কারিকুলামের অন্তর্ভুক্ত বিষয়গুলোর বাস্তব প্রয়োগ করে দোহাতাবোধ, গুরুজনে ভক্তি, নেতৃত্বতা, দায়িত্ববোধ, ধর্মভীকতা এগুলো দৈনন্দিন চর্চার মাধ্যমে তাদের অভ্যাসে পরিণত করতে হবে। পাঠের মূল উপযোগিতা তাদের কাছে মূল করে এগুলোকে আচরণে রূপদান করতে সচেষ্ট হতে হবে। আজকের শিশুই আমাদের ভবিষ্যৎ কর্তাব্য। ভবিষ্যৎ প্রজন্মকে যোগ্য করে গড়ে তোলার প্রচেষ্টার মাধ্যমে দিয়ে আমরা একটি সমৃদ্ধ আগামীর স্বপ্ন দেখতে পারি। এ প্রচেষ্টাকে ফলস্রু করার জন্য শিশু প্রতিপালনে স্নেহ, আদর, শাসন ও নিয়ন্ত্রণের সংযমী দেয়াল তৈরি করে তাদের যথাযথ বিকাশ নিশ্চিত করতে হবে। পরিবার, বিদ্যালয়, সমাজ, সরকার প্রত্যেকের যথাযথ ভূমিকা পালনের মধ্যে দিয়ে আগামী প্রজন্মকে বিদ্যাতন্ত্র চ্যালেঞ্জ মোকাবেলার উপযোগী করে গড়ে তুলতে পারলেই সমৃদ্ধ আগামীর স্বপ্ন বাস্তব রূপ লাভ করবে।

□ লেখক : অধ্যাপক ও প্রাবন্ধিক